

**Некоммерческое образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Научно-учебный центр «Знание»**



**Положение  
об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных  
технологий при реализации дополнительных профессиональных программ**

**г. Георгиевск  
2016 г**

## **Основные понятия и определения, принятые сокращения**

**Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. Допускается сочетание различных видов технологий.

**Виртуальная образовательная среда** - сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса (студенты, преподаватели, деканат), а также управление им.

**Система дистанционного обучения (СДО)** – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения, является компонентом виртуальной образовательной среды НУЦ «Знание».

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – учебный материал, для воспроизведения которого используются какие-либо электронные устройства.

Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

**Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** – комплексный ЭОР, совокупность нормативных документов и дидактических материалов, представленных в электронном виде, предназначенных для организации учебного процесса и реализации заявленных учебных целей (компетенций).

**Электронный (дистанционный) курс** – комплексный ЭОР, представляющий собой реализацию ЭУМК средствами СДО, предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

**Сетевая форма** реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися (слушателями) образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации,

обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым (слушателям) изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

## 1. Общие положения

1.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий основано на положениях Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и других нормативных правовых актах.

1.2. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ является основным локальным нормативным актом, регламентирующим использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Некоммерческом образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования Научно-учебном центре «Знание» (далее – НУЦ «Знание»).

1.3. Положение регулирует отношения участников образовательного процесса: административно-управленческого персонала, преподавателей, технических специалистов, обучающихся (слушателей), в условиях применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и обучения в сетевой форме, устанавливает их права и обязанности.

1.4. Образовательная организация разрабатывает формы документов, оформляемые при реализации ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (заявление слушателя на обучение по программе, реализуемой с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; учебного плана программы, реализуемой с использованием частично или в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; календарных план-графиков проведения дистанционных занятий и др.).

1.5. Для расчета оплаты труда педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в реализации ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в НУЦ «Знание» могут быть утверждены конкретные виды учебной, учебно-методической, организационной работы и введены соответствующие нормы времени для расчета объема работы, выполняемой по ДПП, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. В инструкциях по работе в системе дистанционного обучения для слушателей, преподавателей и специалистов по учебно-методической работе целесообразно предоставить описание в рамках законодательства об образовании подхода к электронному обучению, принятого в образовательной организации, для того чтобы пользователям (слушателям, преподавателям, специалистам по учебно-методической работе) была понятна логика предстоящей работы.

1.7. В инструкциях должна быть представлена последовательность таких действий как:

- вход в систему дистанционного обучения (для всех пользователей);
- прохождение авторизации (для всех пользователей);
- поиск необходимых курсов (для слушателей и преподавателей);
- поиск и изучение необходимой информации;
- поиск и выполнение заданий;
- поиск и прохождение этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов (для слушателей);
- наполнение курсов информацией - ресурсами и заданиями (для преподавателей);
- создание новых курсов, создание новых пользователей, зачисление пользователей на курсы, контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, контроль выполнения слушателями заданий и выполнение других административных операций (для специалистов по учебно-методической работе).

## **2. Цели и задачи реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

### **Цели:**

- предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса;
- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- реализация образовательных программ в сетевой форме, в том числе с иностранными партнерами;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с расширением доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту пребывания;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения

- информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся (слушателей);
  - минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

**Задачи:**

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся (слушателей) в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечить обучающимся (слушателям) возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся (слушателей);
- развивать профильное образование в рамках НУЦ «Знание» на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлекать обучающихся (слушателей) в единое информационно-образовательное пространство.

### **3. Необходимые условия организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий**

#### **Кадровое обеспечение электронного обучения**

- 3.1. Преподавательский состав, реализующий образовательный процесс на основе электронного обучения, занимается разработкой ЭУМК, подготовкой ЭОР, в том числе электронных курсов, осуществляет в СДО опосредованные взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися (слушателями) независимо от места их нахождения;
- 3.2. Преподавательский состав, работающий в СДО, должен иметь документ о повышении квалификации по одной из программ, которые направлены на изучение методов организации электронного обучения и реализации различных видов ДОТ или создания ЭОР;
- 3.3. В случае необходимости НУЦ «Знание» имеет право комплектовать преподавательский состав, работающий в СДО, сторонними педагогическими работниками, в том числе - проживающими вне места нахождения НУЦ «Знание», осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий;
- 3.4. Нормирование и оплата труда преподавателей, реализующих образовательный процесс с применением ДОТ, регулируются действующими внутренними нормативными актами НУЦ «Знание»;
- 3.5. Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал осуществляет учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение электронного обучения;
- 3.6. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех сотрудников НУЦ «Знание» участвующих в организации электронного обучения, необходимо проведение на постоянной основе соответствующих практических семинаров и конференций.

сотрудничество сторон в процессе реализации ДПП. Согласно части 3 статьи 16 Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» в договоре о сетевой форме реализации ДПП указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся (слушателей), правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями - участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемый документ или документы о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

7.7. Экономическое содержание сетевого взаимодействия организаций, участвующих в процессе реализации ДПП, составляет оказание услуг (предоставление ресурсов) организациями, располагающими необходимыми для реализации образовательной деятельности, организации-исполнителю, заключившей договор об образовании с заказчиком. Договоры, на основании которых осуществляется взаимодействие между организациями, совместно реализующими образовательные программы в сетевой форме при оказании платных образовательных услуг, в практике хозяйственной деятельности представляют собой договоры возмездного оказания услуг.

7.8. В случае решения органов управления организациями, участвующими в реализации ДПП, о создании интегрированной структуры (консорциума, центра, комплекса, лаборатории) между организацией-исполнителем по договору об образовании и организацией-партнером, могут заключаться иные по своему содержанию договоры (договор безвозмездной ссуды, договор консорциума, рамочный договор о сотрудничестве и т.д.), создающие условия для дальнейшей совместной деятельности при реализации образовательных программ в сетевой форме. Такие договоры могут составлять основу интеграции, обоснование для принятия решений в области управления сетевым взаимодействием, однако экономическое содержание в таких договорах отсутствует. Для фактического осуществления деятельности по реализации ДПП необходимо заключение дополнительных договоров, которые по своему экономическому содержанию также будут договорами возмездного оказания услуг.

7.9. Частным случаем договора о сетевом взаимодействии является договор об организации обучения, заключаемый между НУЦ «Знание» и иной организацией, ответственной за подготовку и организацию образовательного процесса с использованием собственной материально-технической базы, за информирование, набор слушателей, комплектование учебных групп, привлечение преподавателей, организацию учебного процесса на своей базе. Этот договор по своему содержанию также представляет собой договор возмездного оказания услуг.

#### **4. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

4.2. Разработчики образовательных программ: авторы (преподаватели), системный администратор, специалисты НУЦ «Знание» совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

4.3. Администрация НУЦ «Знание», специалисты, педагогические работники, обучающиеся (слушатели) обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде (на платформе дистанционного обучения);

4.4. С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

- обучающиеся (слушатели) выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников;

Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсами:

- администратор должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

- педагогический работник должен иметь все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающегося, педагогический работник обращается к администратору);

- должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;

- должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, гlosсариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, построения схем и другого;

- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

- должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям; все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

- должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

4.5. Необходимыми условиями использования дистанционных образовательных технологий является наличие:

- сервера или иного ресурса, в том числе облачного, платформы дистанционного обучения для обеспечения хранения и функционирования программного и

информационного обеспечения ЭО;

- средств вычислительной техники и другого оборудования, необходимого для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО и доступа к ЭОР преподавателям и обучающимся (слушателям) НУЦ «Знание», а также для связи преподавателей с обучающимися (слушателями) посредством сети Интернет;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети и Интернет. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

4.6. Организацию учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами НУЦ «Знание». Организация видеоконференции включает: информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

## **5. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

5.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся (слушателей); методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся (слушателей);

5.2. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным дисциплинам учебного плана программы, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана;

5.3. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора НУЦ «Знание» на основании заявления обучающегося (слушателя);

5.4. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (слушателем) определяется НУЦ «Знание»;

5.5. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- *Веб-занятия* – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- *Консультации* – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line);
- *Организация переписки через электронную почту* с целью индивидуального и группового общения;
- *Самостоятельное изучение учебного материала.* Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.6. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему дистанционного обучения утверждаются директором НУЦ «Знание».

5.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

5.8. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению достижений обучающихся.

## 6. Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей) в форме, определяемой организацией.

6.2. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

6.3. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

6.4. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

6.5. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

## **7. Реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме**

7.1. Реализация ДПП с использованием сетевой формы предусмотрена статьей 15 Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».

7.2. Сетевая форма реализации ДПП - это организационное решение, обеспечивающее использование ресурсов одновременно нескольких образовательных и иных организаций в реализации процесса дополнительного профессионального образования.

7.3. При реализации ДПП в сетевой форме могут быть использованы ресурсы зарубежных организаций, при условии заключения соответствующего договора между зарубежной организацией и НУЦ «Знание». Сетевая форма реализации ДПП обеспечивает обучающимся свободный доступ к современной инфраструктуре, технологиям и средствам получения образования.

7.4. Сетевые структуры, реализующие ДПП, могут формироваться под влиянием заинтересованности НУЦ «Знание» в объединении ресурсов с целью наилучшего соответствия запросам обучающегося (слушателя) и требованиям к обеспечению реализации конкретной ДПП.

7.5. При формировании сетевой структуры для использования сетевой формы реализации программ заключается договор о сетевой форме реализации ДПП.

7.6. Сетевая форма реализации ДПП может применяться в результате интеграции деятельности и образовательных ресурсов двух и более организаций. Правовую основу сетевой формы реализации ДПП составляет договор о совместной деятельности образовательных и иных организаций. Предметом договора является

7.10. Ответственность за качество образования, соблюдение лицензионных требований при использовании материально-технической базы сторонней организации и иных ресурсов при этом несет НУЦ «Знание».

7.11. Сетевая форма реализации ДПП предполагает проведение Научно-учебным центром «Знание», проектирующим ДПП, всестороннего исследования рынка доступных образовательных ресурсов и средств обучения с целью выбора партнера (партнеров) по сетевому взаимодействию.

7.12. В целях разработки различных по своему содержанию ДПП, учебных и учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса может привлекаться профессорско-преподавательский состав других организаций, а также специалисты и консультанты различных сфер деятельности, в том числе организаций, предоставляющих материально-техническую, научно-техническую и организационно-методическую базу для проведения практики, стажировок как формы обучения и иных практико-ориентированных мероприятий.

7.13. Качество реализации ДПП в сетевой форме определяется созданием интегрированных структур, обеспечивающих воспроизведение самих образовательных программ, технологическим, информационным обеспечением системы дополнительного профессионального образования, которое соответственно потребностям самих обучающихся и потребностям рынка труда, расширением использования информационно-коммуникационных технологий и сетевых сервисов в практике профессиональной деятельности, развитием образовательных сетей, изучением и внедрением передового зарубежного и международного опыта в части разработки форм и методов реализации ДПП.

## **8. Условия применения сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ**

8.1. Условиями применения сетевой формы организации дополнительного профессионального образования являются:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере ДПО у НУЦ «Знание», как субъекта образовательных отношений (образовательной организации) в процессе реализации ДПП;
- наличие договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между НУЦ «Знание» и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования (организацией-партнером);
- наличие согласованной ДПП, разработанной НУЦ «Знание» совместно с организацией-партнером, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования.

8.2. Инициаторами применения сетевых форм реализации ДПП могут выступать:

- органы государственной власти, органы местного самоуправления, определяющие общую политику в сфере образования на различных уровнях управления образованием;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в лице своих руководителей (директор, заведующий, начальник и др.);
- учредители и руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- заказчики образовательных услуг, обучающиеся, реализующие образовательные потребности при участии образовательной организации;
- иные заинтересованные лица (работодатели, общественные организации и т.п.).

8.3. Организация образовательного процесса при реализации ДПП в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

8.4. Управление ресурсами и совместной деятельностью в процессе реализации ДПО в сетевой форме осуществляется на основе:

- договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организациями (управление взаимодействием),
- положения об интегрированной структуре (образовательном или научно-образовательном консорциуме, центре, комплексе, лаборатории).

## **9. Порядок заключения договора об образовании при реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме и ответственность за его реализацию**

9.1. Договор об образовании в целях реализации ДПП в сетевой форме заключается в простой письменной форме и содержит следующие сведения:

- полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество исполнителя - индивидуального предпринимателя;
- место нахождения или место жительства исполнителя;
- наименование или фамилия, имя, отчество заказчика, телефон заказчика;
- место нахождения или место жительства заказчика;
- фамилия, имя, отчество представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;
- фамилия, имя, отчество обучающегося (слушателя), его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);
- права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;
- полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;
- сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);
- вид, уровень и (или) направленность ДПП (часть ДПП определенного уровня, вида и (или) направленности);
- форма обучения;
- сроки освоения ДПП (продолжительность обучения);
- вид документа о квалификации, выдаваемого слушателю после успешного освоения им соответствующей ДПП (части ДПП);
- порядок изменения и расторжения договора;
- другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.

9.2. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и

подавших заявление о приеме на обучение и обучающихся, или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

9.3. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

9.4. При обнаружении недостатков или существенных недостатков платных образовательных услуг, в том числе нарушения сроков, изменения объемов оказания услуг или содержания образовательной программы, иных недостатках, влекущих ответственность со стороны исполнителя в порядке, предусмотренном Правилами оказания платных образовательных услуг, ответственность возлагается на организацию-исполнителя, заключившую договор об образовании с заказчиком.

9.5. Иные организации - партнеры по сетевому взаимодействию, ресурсы которых используются в целях реализации дополнительного профессионального образования работников в сетевой форме, несут ответственность перед организацией-исполнителем в рамках заключенных между этими организациями договоров или соглашений.

9.6. Заключение договора о сетевом взаимодействии может потребовать внесения изменений в локальные нормативные акты НУЦ «Знание»: правила внутреннего распорядка, порядок оплаты труда педагогических работников и иные документы.

## **10. Особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительного профессионального образования в сетевой форме**

10.1. ДПП является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации ДПП в сетевой форме.

10.2. ДПП разрабатывается совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо НУЦ «Знание» самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

10.3. Разработка ДПП (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных и иных требований.

10.4. ДПП согласовывается НУЦ «Знание» с другими организациями, участвующими в ее разработке, а также при необходимости - с заказчиком и утверждается НУЦ «Знание». В случае, если договором о сетевом взаимодействии предусмотрено получение обучающим (слушателем) при успешном завершении обучения документов об образовании (квалификации) нескольких организаций, участвующих в реализации образовательной программы, ДПП утверждается всеми организациями, участвующими в ее реализации при организации непрерывного образования в сетевой форме.

10.5. Учебный план, календарный план-график, расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются НУЦ «Знание» согласовываются с организациями, участвующими в сетевой форме реализации ДПП.

10.6. Расписание занятий составляется с учетом видов учебной нагрузки, места фактического прохождения обучения или используемых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

10.7. Обучающиеся (слушатели) принимаются (зачисляются) на обучение по ДПП в НУЦ «Знание», заключивший договор об образовании, в установленном порядке, независимо от места фактической реализации образовательной деятельности.

10.8. Организация образовательного процесса регламентируется локальными нормативными актами НУЦ «Знание», которые должны предусматривать возможность реализации ДПП в сетевой форме.

10.9. Место проведения обучения, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме.

10.10. При обучении по индивидуальному учебному плану, индивидуальный план-график разрабатываются и утверждаются НУЦ «Знание» и согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При этом индивидуальный план-график может определять количество часов на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, при условии обеспечения обучающегося (слушателя) необходимыми ресурсами.

10.11. Результаты промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности засчитываются НУЦ «Знание» независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.

10.12. Проведение итоговой аттестации осуществляется организацией, заключившей договор об образовании с заказчиком.

10.13. По окончании обучения обучающиеся (слушатели), прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации, форму которого устанавливает НУЦ «Знание» самостоятельно. По соглашению между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме, могут быть выданы несколько документов о квалификации, если это предусмотрено совместно разработанной образовательной программой и договором о сетевом взаимодействии.

10.14. Учет рабочего времени и оплата труда преподавательского состава осуществляется на основании локальных нормативных актов организации, с которой заключается трудовой договор или договор гражданско-правового характера. При участии в реализации ДПП в сетевой форме нескольких организаций, оплата труда осуществляется каждой из организаций самостоятельно, если договором о сетевом взаимодействии не предусмотрено иное.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Срок действия данного положения не ограничен.

11.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре утверждения.

11.3. Изменения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом директора НУЦ «Знание».

## **12. Ознакомление с Положением**

12.1. Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим Положением на сайте НУЦ «Знание».

## **13. Нормативные ссылки**

13.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих

нормативных документов:

- ГОСТ Р ИСО 9000:2008 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
  - ГОСТ Р ИСО 9001:2008 «Системы менеджмента качества. Требования»;
  - ГОСТ Р ИСО 9004:2008 «Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности»;
  - ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»;
  - ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001:2001 в сфере образования»;
- 13.2. В настоящем Положении присутствуют ссылки на следующие документы:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
  - Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
  - Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
  - Федеральный закон от 28 февраля 2012 г. № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
  - Приказ Минобрнауки России от 05.12.2013 №1310 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»;
  - Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г № 2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (Письмо Министерства

образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г № ВК-1013/06);

- Устав НУЦ «Знание»;
- Положение о центре электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Должностная инструкция заведующей(его) центром электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.